

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KİTAPÇIK TÜRÜ

A

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
YAZILI SINAVI (ÖKBYS)

2. GRUP:
BAŞÖĞRETMENLİK
YAZILI SINAVI

19 KASIM 2022

Adayın Adı ve Soyadı :

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

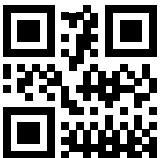
ALANLAR	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
Başöğretmenlik Yazılı Sınavı	100	150

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınavın ilk **30** dakikası tamamlanmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala hiçbir aday sınav salonundan çıkmayacaktır.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. **Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.**
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.



BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü olan bir davranış değildir?

- A) Yemekten önce ellerin yıkanması
- B) Kırmızı ışıkta durulması
- C) Sınıfta söz almak için parmak kaldırılması
- D) Yüksek ateşte vücudun titremesi
- E) Sınıfa girmeden önce kapının çalınması

3. Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi öğrencilerin öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirmesine katkıda bulunur?

- A) Sınıf düzenini katı bir disiplin anlayışıyla sağlamak
- B) Yapararak yaşayarak gerçekleşen öğrenme deneyimleri sunmak
- C) Hata yapan öğrencileri cezalandırmak
- D) Kaygı düzeyini çok yükselterek öğrencilerin ders çalışmalarını sağlamak
- E) Bireysel farklılıkları yok saymak

2. Bir tarih öğretmeni öğrencilerine “Osmanlı Dönemi'nin en önemli eserlerinden biri olan Topkapı Sarayı, hangi ilimizin sınırları içerisindedir?” sorusunu yöneltmiştir. Öğrencilerin neredeyse tamamı soruya cevap vermekte tereddüt etmiştir.

Bu durum üzerine öğretmenin aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması tam öğrenme yaklaşımındaki ipucu değişkenine uygun bir örnektir?

- A) Bunu bilene güzel bir ödül var.
- B) Burak! Neden saklanıyorsun?
- C) Çalışmadığınız belli oluyor, lütfen daha özenli olalım.
- D) Ülkemizde iki kıtanın bağlandığı yerleri bir düşünün bakalım.
- E) Bunu bilmemenize inanamıyorum.

4. Olumlu bir sınıf ikliminin oluşmasında aşağıdakilerden hangisinin katkısının daha az olması beklenir?

- A) Güven ortamının oluşturulması
- B) Öğrenci çalışmalarının paylaşılması
- C) Fiziksel ortamın öğrenmeyi destekleyecek şekilde düzenlenmesi
- D) Sınırlı geri bildirimler verilmesi
- E) Zenginleştirilmiş materyaller sunulması

5. Öğrencilere yalnızca sayıları, kesirleri, işlemleri değil dolmuşa bindiğinde parasının üstünü hesaplayabilmeyi, tabağındaki kurabiyeleri arkadaşlarıyla eşit sayıda paylaşabilmeyi de öğretmeliyiz. Öğrenciler, okulda edindikleri bilgi ve becerileri gerçek yaşamlarında kullandıkça öğrenmekten keyif alacaklardır. Okul ve gerçek yaşam arasında bağ kurmak, aslında başarılı olmanın en önemli adımudur.

Bu parçada aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Ekonomiklik - Öğrenciye görelilik
- B) Yaşama yakınlık - Transfer
- C) Tümdengelim - Yakından uzağa
- D) Açıklık - Bilinenden bilinmeyene
- E) Bütünlük - Basitten karmaşığa

7. Ayşegül Öğretmen, önceden hazırladığı araştırma problemine çözüm bulmak üzere öğrencilerin bilimsel yöntemi kullanarak araştırma ve inceleme yapacağı ve öğretim sürecinin merkezinde öğrencilerin olacağı bir plan hazırlamıştır. Planda öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini destekleyen etkinliklere, laboratuvar uygulamalarına ve okul dışı çalışmalara yer vermiştir.

Buna göre, Ayşegül Öğretmen'in hazırladığı plan aşağıdaki öğretim strateji, yöntem veya tekniklerden hangisine daha uygundur?

- A) Sunuş
- B) Araştırma-inceleme
- C) Anlatım
- D) Özet çıkarma
- E) Kavram haritası

6. Öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörler üç gruba ayrılır: öğrenenden kaynaklı, öğrenme malzemesinden kaynaklı ve öğrenme yönteminden kaynaklı.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden öğrenme yöntemiyle ilgilidir?

- A) Yaş
- B) Zekâ
- C) Hazırbulunuşluk
- D) Yüksek sesle tekrar yapma
- E) Motivasyon

8. Geri bildirimler içerik açısından sınırlı veya ayrıntılı olarak verilebilir. Düzeltme ve yönlendirme içermesinden dolayı ayrıntılı geri bildirim sınırlı geri bildirim göre öğrenmeye katkısının daha fazla olması beklenir.

Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi sınırlı geri bildirim örnektir?

- A) Hücredeki iki organelin görevlerini karıştırmışsın, organelleri tablo yaparak sınıflarsan daha rahat kavrarsın.
- B) Kullandığın fırçanın türü bu resim için uygun olmayabilir; seçimini, yapacağın resmin özelliğine ve kullanacağın boyanın türüne göre yapmalısın.
- C) Kâğıdındaki tek doğru şey adın ve soyadındı, bu kadarını senden beklemiyordum.
- D) Kablo bağlantılarını doğru yapmışsın ancak daha yüksek güç gerektiren araçlarda farklı özellikte kablolar kullanman gerekirdi.
- E) 2-4 yaş grubu çocuklarla iletişimde, beden dilini daha etkin kullanmalısın; bu, mesajlarının gücünü arttıracaktır.

9. Türkçe Dersi Öğretim Programı, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilkököl ve ortaokullarda uygulanmak üzere geliştirilmiştir. Dersle ilgili kazanımları içeren bu program, plan hazırlama sürecinde öğretmenlere rehber olmaktadır.

Bu parçada sözü edilen programın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî
- B) Karşıt
- C) Örtük
- D) İhmal edilen
- E) Ekstra

10. Buluş yoluyla öğretim yaklaşımına göre, öğrenci bilgiyi keşfetmelidir. Başka bir deyişle öğrenci örnekleri incelemeli, deney yapmalı; ilke, tanım ve genellemelere kendisi ulaşmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi buluş yoluyla öğretim yaklaşımının yararlarından?

- A) Uygulaması zaman alır.
- B) Kalıcı öğrenmeler sağlar.
- C) Maliyeti yüksektir.
- D) Kalabalık sınıflarda uygulaması güçtür.
- E) Ön bilgi eksikliği amaca ulaşmayı zorlaştırır.

11. Kavram haritaları, bir konudaki kavramlar arası bağlantıları somutlaştırarak şema hâlinde gösteren araçlardır.

Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarını kullanmak için uygun bir amaç değildir?

- A) Bilgiyi görsel biçimde sunmak
- B) Kavramlar arasındaki ilişkileri göstermek
- C) Konunun bütün hâlinde görülmesini sağlamak
- D) Öğrenilen konuyu özetlemek
- E) Gerçek yaşam deneyimleri kazandırmak

12. Farklılaştırılmış öğretim, öğrenci çeşitliliğine yanıt vermek için, zenginleştirilmiş öğrenme ortamları sunar. Bunun için öğretim stratejileri çeşitlendirilir. Böylece öğretmen, bütün öğrencilerin başarabileceği bir ortam hazırlamış olur.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim anlayışına uygun değildir?

- A) Öğrencilerin farklı kültürel geçmişlerinin ve tecrübelerinin göz ardı edilmesi
- B) Tüm öğrencilerin faydalanabileceği bir ortamın oluşturulması
- C) Öğrenci farklılıklarının dikkate alınması ve farklı öğrenme stillerinin desteklenmesi
- D) Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına yönelik verimli seçimler yapılması
- E) Kaynakların esnek ve yaratıcı şekilde kullanılması

13. Aşağıdakilerden hangisinin, test puanlarının geçerliliğini olumlu yönde etkilemesi beklenir?

- A) Test uygulanırken Eda'nın midesinin bulanması
- B) Ayşe'nin sınavda kopya çekmesi
- C) Ali'nin sınava girdiği salonun çok sıcak olması
- D) Kerem Öğretmen'in sınav sorularını hazırladıktan sonra uzman görüşü alması
- E) Test sırasında gözetmenlerin kendi aralarındaki konuşmalarının öğrencileri rahatsız etmesi

14. Şans başarısı, bir maddeyi yanıtlayan kişinin o maddeyle ölçülmek istenen özelliğe yeterli düzeyde sahip olmamasına rağmen maddeyi tesadüfen doğru yanıtlayabilmesidir.

Buna göre, aşağıdaki madde türlerinden hangisinde şans başarısının daha yüksek olması beklenir?

- A) Kısa yanıtlı
- B) Uzun yanıtlı
- C) Doğru-yanlış
- D) Cümle tamamlama
- E) Sözlü yoklama

15.

Aşağıdaki I. sütunda yer alan şehirlerden her biri, II. sütundaki ülkelerden birinin başkentidir. I. sütundaki başkentlerin yanındaki boşluğa II. sütundaki ülkelerden hangisinin başkenti olduğunu örnekteki gibi yazınız.

I	II
(H) 1. Ankara	A. Avustralya
() 2. Paris	B. Avusturya
() 3. Madrid	C. Almanya
() 4. Brüksel	D. Belçika
() 5. Berlin	E. Fransa
() 6. Viyana	F. İspanya
	G. İsviçre
	H. Türkiye

Verilen örnekteki madde türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Uzun yanıtli
- C) Eşleştirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Doğru-yanlış

16.

Eğitim izleme araştırmaları, öğrencilerin akademik başarılarının farklı değişkenlerin etkisiyle nasıl değiştiğinin ve eğitim politikalarının etkililiğinin belirlenmesi gibi amaçlarla gerçekleştirilir. Bu çalışmalarda herhangi bir not verme, yerleştirme amaçlanmaz.

Aşağıdakilerden hangisi uluslararası düzeyde yürütülen eğitim izleme araştırmalarından biridir?

- A) PISA
- B) ABİDE
- C) YKS
- D) ÖABT
- E) KPSS

17.

Öğretmenimiz değerlendirme sürecine katılmamıza izin veriyor. Sıra arkadaşım İrem'le birbirimizi değerlendirdiğimiz yöntemi çok seviyorum. Ben İrem'in cevaplarını kontrol ediyorum, İrem de benim cevaplarımı kontrol ediyor. Birbirimize yanlışlarımızla ilgili geri bildirimler veriyor ve böylelikle beraberce öğrenmiş oluyoruz. Ayrıca zaman zaman bu yöntemle birbirimizi eleştiriyoruz ve bu da bizim eleştiri becerimizin gelişmesine katkı sağlıyor.

Bu parçada uygulama süreçlerine vurgu yapılan destekleyici değerlendirme yaklaşımı veya yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akran değerlendirme
- B) Çoktan seçmeli
- C) Öz değerlendirme
- D) Eşleştirme
- E) Yazılı yoklama

18. Belirli bir özelliğin gözlenerek bu özelliğin sayı veya sembollerle gösterilmesine ölçme denir.

Buna göre, aşağıdaki ölçme işlemlerinden hangisinde ölçülen özellik sembollerle gösterilmiştir?

- A) Sınıfımızın mevcudu 24'tür.
- B) Canan'ın boyu 152 santimetredir.
- C) Hava sıcaklığı 18 °C'dir.
- D) Yoklama listesinde sabahçı öğrenciler S ile öğlenci öğrenciler Ö ile gösterilmiştir.
- E) Umut'un matematik testi puanı 85'tir.

20. Öğrencilerin, belirli bir konudaki performanslarına yönelik kendilerini değerlendirmelerine öz değerlendirme denir.

Aşağıdakilerden hangisi öz değerlendirme için dezavantajlarındandır?

- A) Öğrencilerin kendileriyle ilgili öz eleştiri yapabilmelerini sağlar.
- B) Öğrencilerin kendi özellikleriyle ilgili farkındalıkları artırır.
- C) Öğrencilerin kendi performanslarını değerlendirirken yanlı davranmaları olasıdır.
- D) Öğrencilerin zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmelerini sağlar.
- E) Yaptıkları hataları daha sonraki çalışmalarda yapmamalarına yönelik otokontrol sağlar.

19. Sinem Öğretmen, eğitim-öğretim yılının başında fen bilimleri dersindeki ön öğrenmelerini ve hazırbulunuşluklarını tespit etmek için öğrencilerine bir test uygulamıştır. Öğretim süreçlerini bu testin sonuçlarına göre planlamıştır.

Buna göre, Sinem Öğretmen'in uygulaması değerlendirmenin hangi amaç için kullanılmasına bir örnektir?

- A) Tanıma-yerleştirmeye yönelik
- B) Sonuç değerlendirmeye yönelik
- C) Program değerlendirme
- D) Rehberlik amaçlı değerlendirme
- E) Mesleki değerlendirme

21. Aşağıdaki destek eğitim modellerinden hangisi, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, genel eğitim ortamlarında yetersizliği olmayan akranlarıyla beraber tam veya yarı zamanlı olarak eğitimlerini sürdürebilmelerini önermektedir?

- A) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
- B) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
- C) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim
- D) Özel eğitim sınıfı
- E) Gezerek özel eğitim

22. Lise son sınıfa gelmeme rağmen bir hafta sonu bile arkadaşlarımla buluşup bir etkinlik yapamadım. Çünkü babama göre arkadaşlarımla okulda yeterince görüşüyordum ve hafta sonları tek yapmam gereken derslerimi tekrar etmekte. Babam, bizimle çok ilgiliydi ancak ailemiz dışında kimseyle bir etkinlik yapmamıza izin vermezdi. Ceza almaktan çekindiğim için babamın kurallarına harfiyen uyardım.

Bu parçada sözü edilen babanın ebeveynlik tarzı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik
- B) Otoriter
- C) İzin verici
- D) İhmalkâr
- E) Tutarsız

23. Öğrencilerimden Emre'yi çok iyi tanıdığımı düşünüyordum. Yanılmışım. Emre'nin, evlerinin çatısında güvercin beslemekten büyük keyif aldığını hatta tüm parasını güvercinlere harcadığını bilmiyordum. Onun futbolu çok sevdiğini ve maçları hiç kaçırmadan takip ettiğini öğrendiğimde de çok şaşırılmışım.

Bu parçada öğretmenin, Emre'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi hakkında farkındalığı olmadığı vurgulanmaktadır?

- A) İlgileri
- B) Sağlık durumu
- C) Akademik başarıları
- D) Çevresi ile ilgili bilgiler
- E) Yetenekleri

24. Aşağıdakilerin hangisi sosyal duygusal gelişim alanına yönelik, öğrencilere kazandırılması beklenen hedeflerden/özelliklerden biri değildir?

- A) Kendini tanımak, duygularını anlamak ve yönetmek
- B) Kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirebilmek için gerekli tutum ve becerileri edinmek
- C) Amaçlar oluşturmak ve bu amaçlara ulaşmak için çaba göstermek
- D) Kişisel güvenliği sağlamak ve yaşam becerileri geliştirmek
- E) Eğitim ortamlarında akranlarıyla yarış içerisinde olduğuna inanmak

25. Aşağıdaki ifadelerden hangisi çağdaş eğitim ve rehberlik anlayışına uygun değildir?

- A) Öğrenci merkezli bir yaklaşımın benimsenmesi
- B) Öğrencilerin bedensel, psikolojik ve toplumsal yönlerden bir bütün olarak ele alınması
- C) Öğrencilerin kişilik gelişim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik öğrenci kişilik hizmetlerinin sunulması
- D) Eğitimin ihmal edilerek öğretimin ön planda tutulması
- E) Hiçbir çocuğun geride bırakılmaması anlayışının benimsenmesi

26. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ilkelerine uygun bir davranış değildir?

- A) Rehber öğretmen, öğrencilerle görüşme notlarını, isteyen herkesle paylaşır.
- B) Okul rehber öğretmeni, çalışmalarını planlarken okulun ihtiyaçlarını ve çevresini dikkate alır.
- C) Okul yöneticileri, rehberlik çalışmalarının yürütülmesinde iş birlikçi davranır.
- D) Okul rehber öğretmeni, öğrencilerin farklı yönlerini tanıyabilmek için tüm öğretmenlerle koordineli çalışır.
- E) Öğretmen, öğrencilere demokratik ve insancıl bir anlayış çerçevesinde yaklaşmalıdır.

27. Rehberlikte bireyi tanımak için kullanılan teknikler "testler" ve "test dışı teknikler" olmak üzere ikiye ayrılır. Test dışı tekniklerin, testlerden farklı olarak standart sorular sorma, standart şartlar sağlama gibi zorunlulukları yoktur.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi test dışı tekniklerden biridir?

- A) Yetenek testleri
- B) Tutum ölçekleri
- C) Kişilik testleri
- D) İlgi envanterleri
- E) Ev ziyaretleri

28. Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin sahip olması gereken özelliklerden değildir?

- A) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç gereç kullanmak
- B) Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını içeren çalışmalar yapmak
- C) Ödevlerde tekrarlara ve ezbere ağırlık vermek
- D) Tartışma, drama ve proje çalışmalarına önem vermek
- E) Öğrencileri, liderliklerini geliştirmeye teşvik etmek

29. Gamze, okul rehber öğretmeni Metin Bey'le yaptığı çalışmalar sonucunda İngilizce Öğretmenliği Bölümünü tercih etmiştir. Metin Bey, bu bölümde öğrenim görmeye başlayan Gamze'yi bir süre sonra aramış ve okuluna alışıp alışmadığını, seçtiği bölümün kendisi için doğru bir tercih olup olmadığını sormuştur.

Buna göre, Metin Öğretmen'in öğrencisini arayıp ona, yaptığı tercih sonucundaki duygu ve düşüncelerini sorması aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Psikolojik danışma
- B) Bireyi tanıma
- C) İzleme
- D) Oryantasyon
- E) Çevre ve veli ile ilişkiler

30. Okul rehber öğretmeni Zeynep Hanım, ekran bağımlılığına ilişkin farkındalığı arttırmak ve bu bağımlılığın olumsuz etkilerinden korunmak için sadece öğrencilere bilgilendirme yapılmasının yeterli olmadığını düşünmektedir. Bu konuda velilerin bilgilendirilmesi ve sürece dâhil edilmesi için akademisyenlerle iş birliği yapmış, çeşitli seminerler düzenlemiştir.

Zeynep Öğretmen'in yaptığı bu uygulama aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Psikolojik danışma
- B) Bireyi tanıma
- C) İzleme
- D) Yönelme ve yerleştirme
- E) Çevre ve veli ile ilişkiler

31. Aşağıdakilerden hangisi rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görev ve sorumluluklarından biri değildir?

- A) Tıbbi destek almasını uygun gördüğü öğrencilere ilaç reçete eder.
- B) Öğrencilerle sosyal, duygusal, akademik alanlarda ve kariyer gelişim alanlarında ihtiyaç duyabilecekleri bilgileri paylaşır.
- C) Üyesi olduğu kurul ve komisyon çalışmalarına katılır.
- D) Mesleki yeterlilikleri dışında kalan durumlarda öğrencileri daha yetkin uzman kişi, kurum veya kuruluşlara yönlendirir.
- E) Bireyi tanıma çalışmaları yürüterek geri bildirim sağlar.

32. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinden biri olan oryantasyon için uygun bir çalışma değildir?

- A) Rehberlik servisiyle ilgili bilgilendirme yapılması
- B) Okul binası ve olanaklarının tanıtılması
- C) Öğrencilerin bir işe veya mesleğe yönlendirilmesi
- D) Okul kuralları ve işleyiş hakkında bilgilendirme yapılması
- E) Öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinliklerin tanıtılması

33. Aşağıdakilerden hangisi bir araştırma probleminin sahip olması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Özgün olma
- B) Daha önce cevaplanmış olma
- C) Araştırmaya değer olma
- D) Akla yatkın olma
- E) Etik kurallara uygun olma

34. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırma sürecinin son basamağıdır?

- A) Verilerin analizi
- B) Örneklem seçme
- C) Problemi tanımlama
- D) Raporlaştırma
- E) Verileri toplama

35. Aşağıdakilerden hangisinin, araştırmanın nasıl yapıldığına ilişkin detayları içeren "yöntem" bölümünde yer alması beklenmez?

- A) Çalışma örnekleme
- B) Veri toplama araçları
- C) Verilerin analizi
- D) Uygulama süreci
- E) Araştırmanın sonuçlarıyla ilgili değerlendirmeler

36. Nicel değişken, ölçülen değişkenin özelliğinin sayı veya miktar olarak açıklanabilmesiyle nitel değişken ölçülen değişkenin sayısal olarak ifade edilemediği durumları kapsamaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi nitel değişkene örnektir?

- A) Mehmet'in kardeş sayısı 4'tür.
- B) Derya'nın başarı puanı 490'dır.
- C) Erkan Bey'in medeni durumu bekârdır.
- D) Asya'nın boyu 180 santimetredir.
- E) Kağan'ın ayakkabı numarası 23'tür.

37. Üniversite öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılımını izlemek isteyen bir kurum, bir tarama çalışması yapılmasına karar vermiştir. Bu çalışmanın aşamaları aşağıdaki gibi planlanmıştır.

- I. Verilerin toplanması
- II. Örneklem seçilmesi
- III. Hedef kitlenin tanımlanması
- IV. Verilerin analizi
- V. Evrene genelleme

Yapılan inceleme sonucunda bu sürecin aşamalarında bir yanlışlık olduğu tespit edilmiştir.

Bu yanlışlığı düzeltmek için hangi aşamalar yer değiştirmelidir?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) IV ve V

38. Proje, özgün bir ürün, hizmet veya sonuç ortaya koymak için yürütülen geçici bir girişimdir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi projenin özelliklerinden değildir?

- A) Tanımlanmış bir başlangıcı ve bitişi vardır.
- B) Amaçlı ve planlıdır.
- C) Yürütülmesi için insan gücüne, kaynağa ve ekipmana ihtiyaç vardır.
- D) Özgün ürün veya hizmet üretme imkânı sağlar.
- E) Daha önce yapılan rutin işlerle benzerlik göstermesi beklenir.

39. Bir araştırmacının aşağıdakilerden hangisini yapması yayın etiğini ihlal ettiğini gösterir?

- A) Daha önce yayımladığı bir makaleyi üzerinden zaman geçtikten sonra başka bir dergide tekrar yayımlamak
- B) Başka bir araştırmacıya ait eserlerden elde ettiği çıkarımları, ilgili araştırmacıya atıf yaparak kendi makalesinde kullanmak
- C) Destek aldığı kurumlara ilişkin bilgilere araştırmasında yer vermek
- D) Çalışmaya katkı sağlayan yazarları uygun isim sırasıyla belirtmek
- E) Araştırma verisinden elde edilen sonuçları tarafsız bir şekilde ve değiştirmeden paylaşmak

40. Kapsayıcı eğitim, her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren bir anlayıştır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı eğitimin ilkelerinden biri değildir?

- A) Her insanın yaşamına eşit derecede önem vermek
- B) Çocukların öğrenme ortamına aidiyet duygusunu desteklemek
- C) Tüm öğrencilerin akranlarıyla öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılımını sağlamak
- D) Çocuklar arasındaki farkları, öğrenme için bir kaynak olarak ele almak
- E) Bilişsel ve duyuşsal özellikler açısından tek tip birey yetiştirmek

41. Eğitim uygulamalarında kapsayıcı olmayı hedefleyen bir öğretmenin, sözel iletişimde aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması beklenir?

- A) Bülent! Yine yaramazlık peşindesin.
- B) Her sorunun altından sen çıkıyorsun!
- C) Şu tembel çocuğa bir kalem verin.
- D) Bu sınıfta sadece ilk sıradakiler normal.
- E) Hepiniz biricik ve değerlisiniz.

42. Bir spor etkinliğinde tekrar tekrar takla atmaya çalışan öğrencisine “Yılmadan denemeye devam ediyorsun, çok gayretlisin.” diyen bir öğretmen hangi tür geri bildirim vermiş olur?

- A) Çaba geri bildirim
- B) Düzeltici geri bildirim
- C) Dolaylı geri bildirim
- D) Betimleyici geri bildirim
- E) Süreç geri bildirim

43. Okulunuzda, kültürel bağlantıları güçlendiren ve birliktelik ruhunu canlı tutan ritüelleriniz var mı? Bazı ritüeller, okullardaki misyon ve değerlerin geliştirilmesine katkı sağlayabilir. Okullarınızdaki bu ritüeller, yapıldıkları döneme göre karşılama ritüelleri ve kapanış (sonlandırma) ritüelleri şeklinde sınıflandırılır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi karşılama ritüellerine uygun bir etkinliktir?

- A) Okulun, 12. sınıf öğrencileri için mezuniyet töreni düzenlemesi
- B) Cuma günleri tüm okulun katılımıyla bayrak töreninin gerçekleştirilmesi
- C) Dönem sonunda, okul birincisi olan öğrenciye okul müdürü tarafından plaket verilmesi
- D) Tayini çıktığı için okuldan ayrılan bir öğretmen için veda gecesi düzenlenmesi
- E) Okul müdürü tarafından sene başında öğretmenler için okul kahvaltısı düzenlenmesi

44. Aşağıdakilerden hangisi kapsayıcı okulların özelliklerinden biri değildir?

- A) Tüm çocukların; yetersizliklerine, tanılarına, kültürel özelliklerine göre ayrıştırılmadan aynı ortamda eğitim aldıkları okullardır.
- B) Demokratik sınıf ortamlarına sahiptir.
- C) Herhangi bir bakımdan akranlarından farklılık gösteren çocuklar, akranları ile aynı ortamda sosyal ilişkiler geliştirme fırsatı yakalar.
- D) Okulların olanaklarından belli bir grup öğrenci yararlanmaktadır.
- E) Farklılıklar zenginlik olarak kabul edilmektedir.

45. Okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türleri "ebeveyn eğitimi", "ebeveyn katılımı" ve "okul-aile iş birliği" olmak üzere üç ana başlıkta sınıflandırılabilir. Ebeveyn eğitiminde amaç ebeveynlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda onları bilgilendirmektir.

Okul tarafından yapılan aşağıdaki uygulamalardan hangisi "ebeveyn eğitimi" kapsamında değildir?

- A) Aile içi şiddetin önlenmesi eğitimi gerçekleştirmek
- B) Şenlik ve kutlamalara velileri davet etmek
- C) Çocukluk çağı beslenmesi semineri vermek
- D) Yaş dönemi özellikleri konferansı düzenlemek
- E) Teknolojinin bilinçli kullanımı semineri vermek

46. I. Tüm çocukların aynı hızda ve aynı şekilde öğrenmesi temel alınır.
II. Aidiyeti, sosyal ilişkileri ve etkileşimi geliştirir.
III. Tüm çocuklar birlikte öğrenebilir ve eğlenebilir.

Numaralanmış ifadelerden hangileri kapsayıcı sınıf ortamlarının özellikleri arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

47. I. Materyaller/araçlar, etkinlik ortamı, görseller, çizelgeler
II. Akran etkileşimi, yetişkin-çocuk etkileşimi, aidiyet

Numaralanmış kavramlar kapsayıcı sınıf ortamlarının hangi ekolojik özelliği kapsamında yer alır?

- | | I | II |
|----|----------|------------|
| A) | Fiziksel | Sosyal |
| B) | Bilimsel | Fiziksel |
| C) | Sosyal | Fiziksel |
| D) | Fiziksel | Yönetimsel |
| E) | Bilimsel | Yönetimsel |

48. Kuraklık indisine göre Türkiye’de denizelliğin etkili olduğu yerlerde nemlilik fazlayken iç kesimlerde kuraklık şiddetlidir.

Buna göre, aşağıdaki şehirlerden hangisinin nemliliği fazladır?

- A) Trabzon B) Konya
C) Şanlıurfa D) Gaziantep
E) Diyarbakır

50. Fosil yakıtların aşırı kullanımının aşağıdakilerden hangisini arttırması beklenir?

- A) Hava kirliliğini
B) Yer altı kaynaklarını
C) Canlı türlerini
D) Bitki çeşitliliğini
E) Buzulların kalınlığını

49. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de 2017 yılından beri yürütülmekte olan “Sıfır Atık” politikasının amaçlarından biri değildir?

- A) Çevrenin korunması
B) İsrafın önlenmesi
C) Karbon salımının arttırılması
D) Kaynakların verimli kullanılması
E) Atık miktarının azaltılması

51. Üretimden tarım, sanayi ve hizmet sektörlerinde kullanımına kadar tüm süreçte elektrik verimliliğinin sağlanması, iklim değişikliğiyle mücadelede ve çevreyi korumada büyük bir öneme sahiptir.

Buna göre;

- I. kaçak ve kayıpların azaltılması,
II. kabloların, hatların ve trafoların bakımının yapılması,
III. elektrik üretim merkezlerinin tüketim sahalarından uzak olması

durumlarından hangileri elektrik verimliliğini arttırır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II
E) II ve III

52. Sıcak hava dalgaları ve kuraklık gibi ekstrem olayların eş zamanlı olarak gerçekleşmesi sonucunda aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkması beklenmez?

- A) Ürün rekoltesinin azalması
- B) Gıda fiyatlarının artması
- C) Isı stresinin artması
- D) İş verimliliğinin düşmesi
- E) Hane gelirlerinin artması

54. Bazı şehirler, yapılan planlama hataları, alt-yapı yetersizlikleri ve nüfus yoğunluğundan dolayı iklim değişikliğine bağlı doğal afetlerden daha fazla etkilenmektedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi şehirlerde iklim değişikliğine bağlı afet riskini arttıran faktörlerden biri değildir?

- A) Kent ormanlarının yaygınlaştırılması
- B) Geçirimsiz yüzeylerin geniş yer kaplaması
- C) Bireysel otomobil kullanımının artması
- D) Fosil enerji kullanımına bağlı karbondioksit salımının artması
- E) Konutların vadi tabanlarına inşa edilmesi

53. Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu, iklim değişikliği nedeniyle şiddetlenen kuraklığın dünya genelinde en büyük tehditlerden biri olduğunu ve yaklaşık 55 milyon insanı doğrudan etkileyeceğini ortaya koymaktadır.

Buna göre; şiddetlenen kuraklıkla birlikte

- I. tatlı su kaynaklarının azalması,
- II. tarımsal verimin azalması,
- III. nüfusun artması

durumlarından hangilerinin ortaya çıkması beklenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

55. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf ortamında etkili iletişim süreçlerine yönelik uygun bir öğretmen davranışı değildir?**

- A) Öğrencileri baskı altında hissettirecek davranışlardan kaçınmak
- B) Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmak
- C) Etkin dinleme becerileri geliştirmek
- D) Samimiyeti artırmak amacıyla öğrencilere lakap takmak
- E) Öğrencilerin tüm farklılıklarına saygıyla yaklaşmak

56. Aşağıdakilerden hangisi “ben dili” ile ilgili yanlış bir ifadedir?

- A) Eleştirel ifadeler kullanılmaz.
- B) Kişi kendi duygularını ortaya koyar.
- C) İletiler suçlayıcı yorum içermez.
- D) Davranışların, başkalarını nasıl etkilediği açıklanır.
- E) Emredici ifadeler kullanılır.

58. I. Psikolog Mete Bey’in, danışanı Melek Hanım’ı dikkatle dinleyip onun anlattıklarının ana düşüncesini belirlemeye çalışması
II. Kimya öğretmeni Ceyhun Bey’in, öğrencisi Efe’nin hangi amaçla kendisiyle konuştuğunu anlamaya çalışması
III. Okul rehber öğretmeni Ali Bey’in görüşme esnasında öğrencisine “Sen başla, dinliyorum!” dedikten sonra telefonda başka biriyle konuşmaya devam etmesi

Numaralanmış ifadelerden hangileri iyi bir dinleyicinin dinleme esnasında yapması beklenen bir davranıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

57. Aşağıdakilerden hangisi iletişim sürecinde “ben dili”ne uygun bir örnektir?

- A) Zorluklar yaşayan sadece sen değilsin, sızlanmayı bırak ve yoluna devam et!
- B) Ders sırasında not almadığın için konuları öğrenemeyeceğini düşünüyorum ve bundan dolayı başarılı olamayacağından korkuyorum.
- C) Başarılı olmak istiyorsan yapacağın tek şey dediklerimi aynen uygulamak.
- D) Ne kadar acelecisin, sıranı bekler misin?
- E) Bu kadar konuşacak ne var, anlamıyorum. Ders boyunca susmadınız!

59. İdareciler ve öğretmenler arasında arkadaşça ilişkilerin kurulduğu, işleri kolaylaştırıcı bir anlayışın benimsendiği, katılımı ve iş birliğini teşvik eden okul iklimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapalı
- B) İdareci
- C) Hiyerarşik
- D) Açık
- E) Babacan

60. Burcu Hanım ve son günlerde okula gitmek istemeyen kızı Hülya arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Burcu: Hülya, haydi kalk, geç kalıyoruz!

Hülya : Ben okula gitmek istemiyorum.

Burcu: Aa! Ne oldu, anlatır mısın?

Hülya : Öğretmenim benimle oynamıyor. Sınıfa yeni gelen Bora'ya daha çok ilgi gösteriyor ve bu durum beni çok üzüyor.

Burcu: Öğretmeninle son zamanlarda istediğin kadar vakit geçirememenden dolayı üzülmeni anlıyorum.

Bu konuşmadaki altı çizili ifade aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

- A) Beden dili
- B) Empati
- C) Ego geliştirici dil
- D) Kendini açma
- E) Sen dili

61. Sitemizin yöneticisi Mustafa Bey, herkes tarafından sevilen biridir. Çünkü herkesi olduğu gibi kabul eder. Karşısında kim olursa olsun ona zaman ayırır. Onun için insanların eğitim düzeyi, hangi işle uğraştığı, yaşı ve cinsiyeti önemli değildir.

Bu parçada Mustafa Bey'in hangi iletişim becerisi vurgulanmaktadır?

- A) Kendini açma
- B) Empati kurma
- C) Somut konuşma
- D) Ben dili kullanma
- E) Saygı duyma

62. **Aşağıdakilerden hangisi okullardaki bilişim altyapısının bileşenlerinden biri değildir?**

- A) Yazılımlar
- B) Dijital servisler
- C) Aygıtlar/cihazlar
- D) Sınıf defteri
- E) Ağ ve bağlantılar

63. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yönetilen, ihtiyaç duyulduğunda öğrenci ve öğretmenlerin içerik paylaşmasına olanak sağlayan, TRT ile iş birliği çerçevesinde yayınlar gerçekleştiren ve yeni teknolojilerin entegre edilmesiyle hem öğretmen hem de öğrenci için sürdürülebilirliği ve sürekliliği sağlayan dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA)
- B) Eğitim Bilişim Ağı (EBA)
- C) Doküman Yönetim Sistemi (DYS)
- D) Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS)
- E) E-Okul

64. I. E-posta alıp gönderme
II. Islak imzalı evrak isteme
III. Elektronik belge yönetim sistemi kullanma

Numaralanmış iş ve işlemlerden hangileri bilişim teknolojilerinin kurumsal iletişimde kullanılmasına örnektir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

65. E-devlet, vatandaşların devlet hizmetlerine erişimini arttırmayı, hizmetlerin sunumunu geliştirmeyi amaçlar.

Buna göre, aşağıdaki hizmetlerden hangisinin e-devlet aracılığıyla sunulması daha uygundur?

- A) Çevrim içi alışveriş sitelerine erişim
- B) Uçak ve otel rezervasyonu
- C) Sosyal ağlardan içerik paylaşımı
- D) Video paylaşım ve yayın servislerine erişim
- E) E-bordro sorgulama

66. İlk defa gittiğim bir eczanede, eczacının "Hoş geldiniz Salim Bey!" demesiyle şaşırıp kaldım. Meğer eşimin öğrencisiymiş ve beni eşimin çeşitli platformlarda paylaştığı fotoğraf ve videolardan tanıyormuş. Önceden, tanıdıklarımızla karşılaştığımızda "Dünya küçük!" derdik. Şimdi dünya daha da küçük, tanımadıklarımızla da karşılaşıyoruz.

Bu parçada, aşağıdaki teknolojik alanlardan hangisinin yaşamımıza etkisi vurgulanmaktadır?

- A) Otonom araçlar ve taşıma sistemleri
- B) Yapay zekâ
- C) Bulut teknolojileri
- D) Sosyal ağlar
- E) Finans teknolojileri

67. Annemin merdaneli çamaşır makinesi geldi aklıma. Bütün işi anneme yaptırırdı. Şimdiki makineler öyle mi? Çamaşırın kirine göre kendini ayarlayan çamaşır makinesi, içine koyduğün ürüne göre pişirme süresini ayarlayan fırın, tüm evi kendi başına süpürebilen robot süpürge, beni şu kadar gün içinde bakıma götür, diyen araba... Sanki her birinin içinde bir insan beyni var. Her şeyi insan gibi hesaplıyor, düşünüyor ve karar veriyorlar.

Bu parçada, aşağıdaki teknoloji alanlarından hangisinde yaşanan ilerleme vurgulanmaktadır?

- A) Yapay zekâ
- B) Veri bilimi
- C) Bulut teknolojileri
- D) Finans teknolojileri
- E) Sosyal ağlar

68. Başka bir ülkeye yerleşen Fatma, ailesinin ve kendisinin temel ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmak zorunda olduğundan okuldaki derslerine düzenli olarak devam edememiş ve iyi bir eğitim alma fırsatını kaçırmıştır.

Bu parçada Fatma'nın uyum ve entegrasyonuna engel olan sebeplerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Maddi yetersizlikler
- B) Dil sorunu
- C) Sosyal bilgilerinin eksikliği
- D) Meslek eğitimi
- E) Kültürel ayrımcılık

69. Yabancı uyruklu öğrencilerin aile içinde kendi dilleriyle iletişim kurmaları sebebiyle eğitim-öğretim yılı başında gerekli hazırbulunuşluk düzeyinde olmadıklarını tespit eden Kübra Öğretmen, bu soruna yönelik önlemler almak istemiştir. Bunun için ebeveynleri bilgilendirmek üzere toplantılar yapmış, ebeveynlere kendi dillerinin yanı sıra okulda kullanılan dille de öğrencilerle konuşmaları gerektiğini belirtmiştir.

Buna göre, Kübra Öğretmen yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan sebeplerden hangisine yönelik önlem almak istemektedir?

- A) Mesleki eğitim
- B) Okulu terk etme
- C) Dil sorunu
- D) Maddi yetersizlikler
- E) Okul güvenliği sorunu

70. İnternet kullanma sürem o kadar arttı ki hem ailemle sorunlar yaşamaya başladım hem de arkadaşarımdan uzaklaştım. Bu durum beni gitgide yalnızlaştırdı. Hayatımın hiçbir döneminde kendimi bu kadar değersiz ve depresif hissetmemiştim.

Bu parçada internet bağımlılığının,

- I. sosyal,
- II. bedensel,
- III. psikolojik

sonuçlarından hangileri örneklenmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

71. Yurt dışında yaşamaya başladığımız ilk yıllarda annem, yerleştiğimiz ülkenin dilini öğrenmemizi, yabancı arkadaşlarımızın olmasını istemezdi. Gelenek, görenek ve inanışlarımızı yaşayamayacağımızdan, yabancı insanlara benzeyeceğimizden korkardı. Evimize, yaşadığımız ülkenin kültürünün girmesi biraz zaman aldı. Bu durum, eğitim hayatımızda yabancı akranlarımızın gerisinde kalmamıza neden oldu.

Bu parçada uyum ve entegrasyona engel olan sebeplerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Okul güvenliği sorunu
- B) Asimilasyon endişesi
- C) Maddi yetersizlik
- D) Okulu terk etme
- E) Çocuk işçiliği

72. Çocuğunuzun, odasında çevrim içi oyunlar oynarken güvende olduğunu düşünüyorsanız yanılıyorsunuz. Çevrim içi oyunların neredeyse tamamında diğer oyuncularla sözlü ve yazılı iletişime geçilebiliyor. Bu sebeple çocuğunuz sınırlı sürelerde oyun oynasa bile kimliği belirsiz kişilerden gelebilecek etkilere, tehditlere açık hâle geliyor. Bunun için çocuklarınız oyun oynarken onları sürekli gözlemeniz gerekiyor.

Bu parçada çevrim içi oyunların aşağıdakilerden hangisine neden olabileceği vurgulanmaktadır?

- A) Motivasyon eksikliğine
- B) Siber zorbalığa
- C) Akademik başarıda düşüşe
- D) Aile içi çatışmalara
- E) Öz güven eksikliğine

73. Yabancı uyruklu öğrencilerin, buldukları ülkelere sosyal ve kültürel uyum sağlayabilmeleri için aşağıdakilerden hangisinin gerçekleştirilmesi beklenmez?

- A) Okulları sosyal ve psikolojik açıdan güvenli hâle getirmek
- B) Ebeveynleri için gerekli eğitim faaliyetleri organize etmek
- C) Çocukların, yetişkinlerin sorumluluklarını üstlenmeye zorlanmasının önüne geçmek
- D) Yabancı uyruklu öğrencilerin, buldukları ülkenin dilini öğrenmelerini desteklemek
- E) Ülke vatandaşları ve yabancı uyruklu öğrencilerin farklı okullarda öğrenim görmesini sağlamak

75. Bir okul yöneticisi, okulun akademik başarısındaki düşüşü yalnızca veli ilgisizliğine ve öğrenci kapasitesindeki yetersizliğe bağlamaktadır.

Bu durum öğrenemeyen örgütlerde görülen davranışlardan hangisine örnektir?

- A) Pozisyonum neyse ben oyum
- B) Düşman dışarıda
- C) Tek yönlü iletişim
- D) Olaylara takılıp kalma
- E) Tecrübe ile öğrenme hâli

74. Öğrenci başarısını etkileyen faktörler "içsel (okulla ilgili) faktörler" ve "dışsal (okul dışı) faktörler" olarak sınıflanabilir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenci başarısını etkileyen dışsal bir faktördür?

- A) Okul iklimi
- B) Öğretmen niteliği
- C) Öğrenme ortamlarının uygunluğu
- D) Okul yöneticilerinin liderlik davranışları
- E) Ebeveyn eğitim düzeyi

76. Aşağıdakilerden hangisi okul müdürünün, öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyen davranışlarından biri değildir?

- A) Vizyon oluşturma
- B) Etkili öğrenme ortamı yaratma
- C) Liderliği üstlenme ve paylaşma
- D) Akademik gelişimi izleme
- E) Bireysel çalışmayı her zaman grup çalışmasına tercih etme

77. Aşağıdakilerden hangisi okulu etkili kılma ve geliştirme sürecinde öğretmenlerin sahip olması beklenen özelliklerden biri değildir?

- A) Öğrencilere, onların farklı kültürel ve kişilik özelliklerini yok sayarak yaklaşma
- B) Tek düze anlatımdan uzak, yöntemce zenginleştirilmiş öğretim süreci planlama
- C) Samimi, yapıcı ve hoşgörüye dayanan sınıf iklimi oluşturma
- D) Çevresine ve toplum sorunlarına duyarlı olma
- E) Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etme

79. Okulun mesleki öğrenme topluluğu özelliklerinden biri olan "paylaşılan kişisel uygulama"ya göre öğretmenlerin sınıf içi etkinliklerini meslektaşlarıyla tartışmaları ve öğrenci öğrenmelerini artırmak için birbirlerini desteklemeleri beklenir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi "paylaşılan kişisel uygulama" kapsamına girer?

- A) Okul yöneticisinin okuldaki tek lider olması
- B) Okuldaki teknolojik alt yapıdan herkesin faydalanabilmesi
- C) Bir öğretmenin derste kullanmak için geliştirdiği öğretim materyalini ve uygulamasını diğer öğretmenler ile paylaşması
- D) Okulun akademik başarı vizyonunun tüm çalışanlarca dikkate alınması
- E) Öğretmenlerin öğrenmeye istekli olması ve sorumluluk alması

78. Aşağıdaki okul yöneticisi davranışlarından hangisinde bir etik ihlal söz konusudur?

- A) Başkalarının değerlerine saygı duymak
- B) Karar verme sürecinde nesnel davranmak
- C) Okul personelinin mahremiyetini korumada duyarlı davranmak
- D) Güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olmak
- E) Okulda farklılıkları ortadan kaldırmaya yönelik otorite kurmak

80. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yeni yönetim yaklaşımlarının eğitim kurumlarına bakışına daha uygundur?

- A) Öğretmen, sınıfta tek karar vericidir.
- B) Öğretim süreci, öğrenci merkezli yürütülür.
- C) Yarışmaya dayalı sınıf içi etkinlikler ön plandadır.
- D) Öğretim süreci, öğretmenden öğrenciye doğru tek yönlü bir iletişimle yürütülür.
- E) Veliler, eğitim-öğretim sürecinin bir bileşeni değildir.

81. Liderliğin bir takım işi olduğunu, iş birliği ve iletişimle ortaya çıktığını savunan; liderliğin grubun tamamına yayıldığını söyleyen liderlik modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Durumsal
- B) Davranışçı
- C) Dağıtımçı
- D) Teknolojik
- E) Etik

83. Bir okul yöneticisinin teknolojiyi kullanma ve aktarma becerisinin olması, bu beceriyi idari ve eğitsel faaliyetlere aktararak işe koşması, onun teknolojik bir lider olduğunun göstergesidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi teknolojik liderlik özelliklerine sahip bir okul yöneticisinden beklenen bir davranış değildir?

- A) Velileri, öğrencilerini takip etmesi için e-okula yönlendirmesi
- B) Öğrenciler için daha uygun olduğunu düşünerek dijital ölçme ve değerlendirme araçları yerine kâğıt-kalem testlerini tercih etmesi
- C) Öğrencilerin, öğrenme eksikliklerini giderme konusunda EBA'dan yardım almalarını sağlaması
- D) Öğretmenlerden özlük bilgilerini MEBBİS üzerinden takip etmelerini istemesi
- E) Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için ÖBA'daki eğitimlere katılmalarını sağlaması

82. Aşağıdakilerden hangisi etkili okulun özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci ilerlemesi takip edilir.
- B) Açık ve belirgin amaçlar üzerine odaklanmış misyona sahiptir.
- C) Okul kaynakları öğrenci başarısını geliştirmeye yönlendirilir.
- D) Paydaşlar beklentilerini yüksek tutmazlar.
- E) Okul-aile ilişkisi gelişmiştir.

84. Yorumlayıcı rol; kültürel lider olan okul yöneticisinin, okulun kültürel misyonu, değerleri, normları ve inançlarını kavraması ve bunların öğretmenler ve öğrenciler tarafından anlaşılmasına yardımcı olmasıdır. Bu bağlamda yönetici, okulla ilgili semboller, sloganlar ve simgeler geliştirmelidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yorumlayıcı role bir örnektir?

- A) Okulda başarı köşesi oluşturma
- B) Okula her zaman vaktinde ve hazır şekilde gelme
- C) Törenlerde okul çevresinin sessiz olmasına yönelik gerekli iletişim kurma
- D) Ailelerle sürekli iletişim içinde olma
- E) Okulun bulunduğu çevrede yaşayanlara rol model olma

85. Vizyon, gelecekte olabilecek bir durumun bugün için düşünce düzeyinde oluşturulmasıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi vizyon oluşturma sürecinin aşamalarından biri olamaz?

- A) Dünyaya yeni bir bakış
- B) Sezgiyi vizyona uygulama
- C) Düşünsel vizyonu paylaşma
- D) Sezgisel vizyonu paylaşma
- E) Eldeki veriyi ve bilgiyi yok sayma

86. **Aşağıdaki davranışlardan hangisinin "başarı kültürü"ne sahip bir okulda daha fazla olması beklenir?**

- A) Öğretim hizmetlerinin yürütülmesinde denetime bağlılığın ön planda tutulması
- B) Okulda hiyerarşik yapının çok belirgin olması
- C) Okulda öğretmenlerin, öğrenciyi destekleyici ilave kurs planlaması
- D) Okuldaki idari görevlerin yerine getirilmesine çok zaman ayrılması
- E) Bürokratik süreçlerin öğretim sürecinden daha önemli görülmesi

87. **Aşağıdakilerden hangisi bir liderin, astlarını karar verme süreçlerine dâhil etmesinde daha demokratik bir tutum sergilediğini gösterir?**

- A) Lider, sorunu grupla paylaşır; astlarıyla grup hâlinde görüşür ve karar verir.
- B) Lider, astlarının görüşünü alır ve karar verir.
- C) Lider, sorunu astlarıyla bireysel olarak görüşür ve onların düşüncelerinden faydalanarak karar verir.
- D) Lider, kendi tecrübe ve çıkarımlarına dayanarak karar verir.
- E) Lider, grubun bir üyesi olarak sorunu paylaşır ve kararı grup üyeleriyle verir.

88. Okul gelişiminde temel amaç; eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi, öğrenci başarısının artırılması, insan kaynağının ve fiziki imkânların zenginleştirilmesidir. Okul gelişim sürecinde belirlenen hedefler doğrultusunda planlamalar yapılarak tüm paydaşlar bu sürece dâhil edilmelidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi okul gelişim sürecindeki temel varsayımlardan biri olamaz?

- A) Okul gelişim sürecinde tek belirleyici ve karar verici okul yöneticisidir.
- B) Okul personelinin kendini geliştirmesi desteklenir.
- C) Okul gelişim sürecinin sonunda, okul daha etkin bir eğitim kurumuna dönüşür.
- D) Ulaşılamayan hedefler daha sonraki planlama döneminde ele alınır.
- E) Yapılacak çalışmalarda sürekli ve planlı bir gelişim esas alınır.

89. Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığı ile mücadelede izlenmesi gereken yollardan biri değildir?

- A) Zorbalığa maruz kalan öğrenciye akran desteği sağlama
- B) Etkili bir bildirim mekanizması oluşturma
- C) Akran zorbalığıyla başa çıkma becerilerini güçlendirme
- D) Zorbaca davranışları görmezden gelerek davranışın sönmesini bekleme
- E) Yaşadığı zorbalığı anlatması konusunda öğrenciyi cesaretlendirme

90. Çocukluktan itibaren duygu ve düşüncelerine önem verilerek yetiştirilen bir kişide aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenir?

- A) Öz güveninin yüksek olması
- B) Kontrolcü bir kimliğe sahip olması
- C) Uyum sorunları yaşamaması
- D) Arkadaşlarıyla iletişiminin zayıf olması
- E) Öz kontrol becerilerini geliştirememesi

91. Sosyal beceri, başkalarıyla etkileşimi ve iletişimi kolaylaştıran bir yeterliliklerdir.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal becerilere yönelik negatif/olumsuz davranışlara örnektir?

- A) Biriyle konuşurken göz teması kurmak
- B) Gülümseyen bir yüz ifadesi sergilemek
- C) Diğer insanlar hakkında olumsuz sözler söylemek
- D) Rahatça anlaşılabilir açıklikte konuşmak
- E) Özenli oturmak

92. Benlik saygısı, bireyin kendini beğenilmeye ve sevmeye değer görmesidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yüksek benlik saygısına sahip bireylerde bulunması beklenen özelliklerdendir?

- A) Yüksek düzeyde kaygılı olma
- B) Depresyon belirtileri gösterme
- C) Kendine güveni zayıf olma
- D) Başka kişilere bağımlı olma
- E) Güçlü yanlarına odaklanma

94. Bir sınavda başarılı olmak istiyorsanız öncelikle o sınavla ilgili nasıl hissettiğinizle başa çıkmanız gerekiyor. Sınav sonucuna ilişkin, kafanızdaki tüm felaket senaryolarını silin ve her güne iyimser bir şekilde başlayın. Stresin ve kaygının sizi yönetmesine izin vermeyin.

Bu parçada aşağıdaki sosyal duygusal öğrenme becerilerinden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Görev performansı
- B) Duygu düzenleme
- C) Dışa dönük olma
- D) İş birliği yapma
- E) Açık fikirli olma

93. Aşağıdakilerden hangisi sosyal duygusal becerileri gelişmiş bir bireyin sahip olması beklenen özelliklerden değildir?

- A) Empati becerisi gelişmiş olmak
- B) İlişkilerinde yaşadığı zorlayıcı durumlarla başa çıkabilmek
- C) Tüm isteklerinin kabul edilmesi gerektiğine inanmak
- D) Sorumluluk duygusu ile karar vermek
- E) Bağımsız bir birey olarak kendini ifade edebilmek

95. Şeyda Hanım, bankada numaratörden sıra almak istemiş ancak numaratörde fiş bittiği için "8891" olan sıra numarasını sadece ekranda görmüştür. Gişeye doğru ilerlerken sürekli içinden "8891, 8891, 8891..." demiştir.

Buna göre, Şeyda Hanım'ın, sıra numarasını unutmamak için kullandığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zihin haritası
- B) Anlaşılması zor cümleler
- C) Kokular
- D) Yerleştirme ve asma
- E) Tekrar

96.

“Çoğu insan zekâya inanır, ben inanmıyorum. Bizi birbirimizden ayıran emektir, ben çalışmaya inanıyorum.”

Aziz Sancar

Görselde, sözü söyleyen kişinin isminin bazı harfleri eksik verilmesine rağmen bu sözün sahibinin Aziz Sancar olduğunu doğru bir şekilde algıladınız.

Bu durum aşağıdaki algı yasalarından hangisine uygun bir örnektir?

- A) Şekil-zemin
- B) Tamamlama
- C) Benzerlik
- D) Basitlik
- E) Süreklilik

97.

Sultan Hanım, kızı Nazlı'nın aldığı her kararı ve yaptığı her davranışı hoş görmekte hatta bazen kızını şımartmaktadır. Ancak Nazlı'nın aldığı olumsuz kararları da destekleyen Sultan Hanım'ın bu tutumu Nazlı'nın sorumluluk alma, karar verme, problem çözme becerilerinin gelişimini olumsuz yönde etkilemiştir.

Buna göre, Sultan Hanım'ın sergilediği ebeveyn tutumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik
- B) İzin verici
- C) Otoriter
- D) Aşırı koruyucu
- E) Tutarsız

98.

Leyla, bisiklete binmeyi altı yaşında öğrenmişti. Aradan uzun yıllar geçtikten sonra arkadaşlarıyla katıldığı bir etkinlikte yeniden bisiklete binmek istedi. Bisiklete binmeyi unutmamış olabileceğinden endişe etse de daha ilk denemesinde bisikleti, hiç ara vermemiş gibi ustalıkla kullandı.

Buna göre, Leyla'nın bisiklete binmeyi unutmaması öğrenme-bellek ilişkisiyle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek bir durumdur?

- A) Fotoğrafik bellek
- B) Kısa süreli bellek
- C) Duyguların etkisi
- D) Motor öğrenme
- E) Bastırılmış bellek

99.

Yaratıcı bir kişide aşağıdaki özelliklerden hangisinin bulunması beklenmez?

- A) Farklı deneyimler yaşamaktan korkmaz.
- B) Mücadeleyi sever ve içsel motivasyonu yüksektir.
- C) Yeni ve bilinmeyen durumlar ilgisini çekmez.
- D) Kendine olan güveniyle bağımsız kararlar alabilir.
- E) İyi bir gözlemcidir ve çevresindeki ayrıntılara duyarlıdır.

100. Sosyal bilgiler öğretmeni Necmi Bey “ısınmada fosil yakıtların yerine alternatif yöntemler” konusu üzerine öğrencilerinden mümkün olduğu kadar çok fikir üretmelerini istemiştir. Necmi Öğretmen, öğrencilerinden gelen anlamlı veya anlamsız tüm fikirleri tahtaya yazmıştır. Öğrencilerine, ortaya koydukları her çözüm önerisinin, diğer arkadaşlarının yeni düşünceler üretmesini kolaylaştıracağını belirtmiş ancak fikirlerini ayrıntılı olarak açıklamaları gerektiğini söylemiştir.

Buna göre, Necmi Öğretmen’in, dersinde kullandığı karar vermeye yönelik yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düz anlatım
- B) Beyin fırtınası
- C) Altı şapka
- D) Analogik düşünme
- E) Karar ağacı



SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
- Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (T.C. kimlik numaralı fotoğraflı nüfus cüzdanı/T.C. kimlik kartı/T.C. Sürücü Belgesi, pasaport, pasaportları olmayan KKTC vatandaşları için fotoğraflı ve kimlik numaralı KKTC kimlik kartı) masalarının üzerinde bulundurmaları zorundadırlar.
- Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

19 KASIM 2022 TARİHİNDE YAPILAN

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI YAZILI SINAVI (ÖKBYS)

2. GRUP: BAŞÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI A KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

1. D	26. A	51. D	76. E
2. D	27. E	52. E	77. A
3. B	28. C	53. D	78. E
4. D	29. C	54. A	79. C
5. B	30. E	55. D	80. B
6. D	31. A	56. E	81. C
7. B	32. C	57. B	82. D
8. C	33. B	58. C	83. B
9. A	34. D	59. D	84. A
10. B	35. E	60. B	85. E
11. E	36. C	61. E	86. C
12. A	37. A	62. D	87. E
13. D	38. E	63. B	88. A
14. C	39. A	64. C	89. D
15. C	40. E	65. E	90. A
16. A	41. E	66. D	91. C
17. A	42. A	67. A	92. E
18. D	43. E	68. A	93. C
19. A	44. D	69. C	94. B
20. C	45. B	70. D	95. E
21. C	46. E	71. B	96. B
22. B	47. A	72. B	97. B
23. A	48. A	73. E	98. D
24. E	49. C	74. E	99. C
25. D	50. A	75. B	100. B